Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:20:31 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра уголовного и гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры уголовного и гражданского права и процесса
Протокол от «27» августа 2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Криминология

Краткое наименование дисциплины – Криминол.

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2022

Воронеж, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы по дисциплине «Криминология», разработанной кафедрой основ правоохранительной деятельности Института права и национальной безопасности РАНХиГС для набора 2022 года.

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного и гражданского права и процесса Двойменный Игорь Алексеевич

Заведующий кафедрой уголовного и гражданского права и процесса

к.ю.н., доцент Двойменный Игорь Алексеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 8
3. Содержание и структура дисциплины 9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 40
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
   - 6.1. Основная литература 43
   - 6.2. Дополнительная литература 43
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 43
   - 6.4. Нормативные правовые документы 43
   - 6.5. Интернет-ресурсы 44
   - 6.6. Иные источники 44
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.19 «Криминология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Очная форма обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-2	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.2.2	способность анализировать и обрабатывать получаемую информацию с целью выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Очно-заочная форма обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-2	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.2.3	способность анализировать и обрабатывать получаемую информацию с целью выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Очная форма обучения:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКо ОС-2.2.2	**на уровне знания:** -предмет криминологии; - история криминологии; - отечественные и зарубежные криминологи, внесшие значительный вклад в развитие криминологической

	науки; - этапы развития отечественной криминологии; - основные криминологические школы; - криминологическое понятие преступности; - понятие латентной преступности и ее криминологическая характеристика; - количественные и качественные криминологические показатели преступности; - понятие и виды детерминации преступного поведения; - элементы механизма индивидуального преступного поведения; - понятие криминогенной ситуации; - типологические особенности личности преступника; - причинный комплекс факторов, детерминирующих процессы преступности; - понятия виктимности и виктимизации; - виды преступности; - криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации; - криминологическая типология личности преступника; - система предупреждения (профилактики) преступлений (преступности); - особенности отдельных видов преступности и меры предупреждения; - законодательные акты, регламентирующие предупреждение (профилактику) преступлений, учет преступлений, - организация и проведение криминологического исследования; методология криминологического исследования: - отличительные признаки и характеристика организованной, профессиональной и рецидивной преступности;
	на уровне умений: - выявлять особенности преступности с учетом криминологической характеристики преступлений и типа личности преступника при соблюдения законности, прав и свобод граждан, интересов общества и государства; - применять криминологические инструменты измерения преступности, вычислять уровень преступности; - анализировать данные правовой статистики преступности; - пользоваться методами социологии и статистики для расчета показателей латентной преступности; - пользоваться социологическими методами при проведении криминологического исследования, определении показателей преступности и разработке мер предупреждения (профилактики) преступлений; - обеспечивать достоверность криминологического

	анализа преступности и применять выборочный метод исследований для измерения параметров латентной преступности и планирования мер ее более полного выявления, предупреждения (профилактики); - разрабатывать криминологический прогноз в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе; - определять тип личности преступника на основании материалов уголовного дела; - разрабатывать рекомендации по вопросам совершенствования механизма предупреждения (профилактики) коррупционной преступности;
	на уровне навыков: - разработка и планирование применения мер предупреждения (профилактики) преступности; - вычисление уровня преступности с использованием данных статистики; - анализа показателей преступности для характеристики криминогенной обстановки в стране, регионе, на объекте; - сбора данных, характеризующих показатели преступности на разных уровнях изучаемого объекта; - выявления негативных явлений, способных выступать детерминирующими факторами преступности; - применения методов криминологического исследования для решения задач предупреждения (профилактики) преступности; - определение типа личности преступника на основании данных правовой статистики, результатов изучения механизма индивидуального преступного поведения и обстоятельств совершения преступления; - планирование мер по снижению виктимизации и виктимности населения и отдельных целевых групп, - разработка и практика использования мер виктимологической профилактики в целях предупреждения (профилактики) преступности.

Очно-заочная форма обучения:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКо ОС-2.2.3	**на уровне знания:** -предмет криминологии; - история криминологии; - отечественные и зарубежные криминологи, внесшие значительный вклад в развитие криминологической науки; - этапы развития отечественной криминологии; - основные криминологические школы; - криминологическое понятие преступности; - понятие латентной преступности и ее криминологическая характеристика; - количественные и качественные криминологические

	показатели преступности; - понятие и виды детерминации преступного поведения; - элементы механизма индивидуального преступного поведения; - понятие криминогенной ситуации; - типологические особенности личности преступника; - причинный комплекс факторов, детерминирующих процессы преступности; - понятия виктимности и виктимизации; - виды преступности; - криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации; - криминологическая типология личности преступника; - система предупреждения (профилактики) преступлений (преступности); - особенности отдельных видов преступности и меры предупреждения; - законодательные акты, регламентирующие предупреждение (профилактику) преступлений, учет преступлений, - организация и проведение криминологического исследования; методология криминологического исследования: - отличительные признаки и характеристика организованной, профессиональной и рецидивной преступности;
	на уровне умений: - выявлять особенности преступности с учетом криминологической характеристики преступлений и типа личности преступника при соблюдения законности, прав и свобод граждан, интересов общества и государства; - применять криминологические инструменты измерения преступности, вычислять уровень преступности; - анализировать данные правовой статистики преступности; - пользоваться методами социологии и статистики для расчета показателей латентной преступности; - пользоваться социологическими методами при проведении криминологического исследования, определении показателей преступности и разработке мер предупреждения (профилактики) преступлений; - обеспечивать достоверность криминологического анализа преступности и применять выборочный метод исследований для измерения параметров латентной преступности и планирования мер ее более полного выявления, предупреждения (профилактики); - разрабатывать криминологический прогноз в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе;

	- определять тип личности преступника на основании материалов уголовного дела; - разрабатывать рекомендации по вопросам совершенствования механизма предупреждения (профилактики) коррупционной преступности;
	на уровне навыков: - разработка и планирование применения мер предупреждения (профилактики) преступности; - вычисление уровня преступности с использованием данных статистики; - анализа показателей преступности для характеристики криминогенной обстановки в стране, регионе, на объекте; - сбора данных, характеризующих показатели преступности на разных уровнях изучаемого объекта; - выявления негативных явлений, способных выступать детерминирующими факторами преступности; - применения методов криминологического исследования для решения задач предупреждения (профилактики) преступности; - определение типа личности преступника на основании данных правовой статистики, результатов изучения механизма индивидуального преступного поведения и обстоятельств совершения преступления; - планирование мер по снижению виктимизации и виктимности населения и отдельных целевых групп, - разработка и практика использования мер виктимологической профилактики в целях предупреждения (профилактики) преступности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Криминология» (Б1.О.19) относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе в 3 семестре в очной форме обучения; на 2 курсе в 4 семестре в очно-заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 а. ч. / 54 астр. ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а. ч. / 12 астр. ч., практические занятия – 16 а. ч. / 12 астр. ч., консультация – 2 а. ч. / 1,5 астр. ч., самостоятельная работа – 38 а. ч. / 28,5 астр. ч.

- очно-заочная форма обучения: лекции – 4 а. ч. / 3 астр. ч., практические занятия – 8 а. ч. / 6 астр. ч., самостоятельная работа – 60 а. ч. /45 астр. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество

попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Консультация		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, методы, история криминологии	4/3	2/1,5		-		2/1,5	Т
Тема 2	Криминологическое учение о преступности	6/4,5	2/1,5		-		4/3	СЗ, Т
Тема 3	Личность преступника	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, СЗ
Тема 4	Причины преступности	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	ПЗ
Тема 5	Механизм индивидуального преступного поведения	6/4,5	-		2/1,5		4/3	О
Тема 6	Виктимология	6/4,5	2/1,5		-		4/3	Р
Тема 7	Предупреждение (профилактика) преступлений	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О
Тема 8	Насильственная преступность	4/3	-		2/1,5		2/1,5	О
Тема 9	Корыстная преступность	4/3	-		2/1,5		2/1,5	О
Тема 10	Рецидивная и профессиональная преступность	2/1,5	-		-		2/1,5	Р
Тема 11	Организованная преступность	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О
Тема 12	Преступность несовершеннолетних	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О
Тема 13	Неосторожная преступность	2/1,5	-		-		2/1,5	Р
Консультация		2/1,5				2/1,5		
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72/ 54/2**	**16/ 12**		**16/ 12**	**2/1,5**	**38/ 28,5**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет, методы, история криминологии	6/4,5	2/1,5		-		4/3	Т
Тема 2	Криминологическое учение о преступности	6/4,5	-		-		6/4,5	СЗ, Т
Тема 3	Личность преступника	6/4,5	-		2/1,5		4/3	О, СЗ
Тема 4	Причины преступности	6/4,5	-		2/1,5		4/3	ПЗ
Тема 5	Механизм индивидуального преступного поведения	6/4,5	-		2/1,5		4/3	О
Тема 6	Виктимология	6/4,5	-		-		6/4,5	Р
Тема 7	Предупреждение (профилактика) преступлений	8/6	2/1,5		-		6/4,5	П
Тема 8	Насильственная преступность	6/4,5	-		2/1,5		4/3	О
Тема 9	Корыстная преступность	4/3	-		-		4/3	Р
Тема 10	Рецидивная и профессиональная преступность	4/3	-		-		4/3	Р
Тема 11	Организованная преступность	6/4,5	-		-		6/4,5	П
Тема 12	Преступность несовершеннолетних	4/3	-		-		4/3	Р
Тема 13	Неосторожная преступность	4/3	-		-		4/3	Р
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72/ 54/2**	**4/3**		**8/6**		**60/ 45**	

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, методы, история криминологии

Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики.

Предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений. Развитие и дополнение предмета криминологии.

Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Место криминологии в системе наук. Содержание науки криминологии. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, педагогика, экономика и др.) науками.

Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частных научных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем.

История криминологии. Возникновение криминологии как науки. Становление и развитие криминологии в России. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности.

Тема 2. Криминологическое учение о преступности

Понятие и природа преступности. Преступление и преступность. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность. Преступность как система. Структура преступности. Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Виды преступности.

Криминологическая характеристика преступности. Количественные (состояние, уровень, динамика, интенсивность) и качественные (структура, характер, «география») показатели преступности.

Латентная преступность, виды и методы ее оценки. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Степень латентности. Методы изучения латентной преступности.

Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.

Нетрадиционные аспекты анализа преступности. Научная и практическая значимость научных подходов к пониманию преступности.

Тема 3. Личность преступника

Понятие личности преступника. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Соотношение социального и биологического в личности преступника. Личность преступника и социальная среда.

Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Структура личности преступника. Структурообразующие признаки личности преступника. Типология личности преступника. Типологические признаки личности преступника. Теоретическое и практическое значение типологии личности преступников. Криминогенные качества (свойства) личности.

Методы изучения личности преступника. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного поведения. Коррекция криминогенных качеств личности.

Тема 4. Причины преступности

Понятие причинности в криминологии. Причинность как форма объективной связи явлений. Понятия причины, следствия. Специфика криминологической причинности. Понятие детерминации. Детерминанты преступности. Причины и условия преступности. Уровни изучения причин преступности. Классификация причин и условий преступности. Виды классификаций и их основания. Самодетерминация преступности и ее формы.

Факторы преступности и их виды. Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социально-психологических, культурных и иных. Временные и пространственные факторы, оказывающие влияние на изменение преступности.

Причины преступности в России. Причины отдельных видов преступности. Причины региональных различий преступности. Причины индивидуального преступного поведения.

Основные зарубежные теории о причинах преступности: антропологические, теологические, социологические, социально-психологические, биопсихологические, психоаналитические, клинические, архитектурная криминология и др.

Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника. Криминологическое значение и взаимосвязь до-преступного формирования личности, индивидуального преступного акта и пост-преступного поведения личности преступника.

Понятие механизма преступного поведения. Основные элементы механизма индивидуального преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения. Планирование преступления. Принятие и исполнение решения в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

Тема 6. Виктимология

Понятие виктимологии. Возникновение виктимологии: Г. фон Гентиг и Б. Мендельсон. Виктимологические исследования в России. Теоретическое и практическое значение виктимологии.

Понятия «виктимизация» и «виктимность». Процесс виктимизации. Девиантное поведение и виктимизация. Понятие жертвы преступления. Потерпевший и жертва преступления. Классификация и типология жертв преступлений. Профессиональная виктимность. Гендерная виктимность. Возрастная виктимность. Психологические характеристики как факторы, повышающие вероятность викитимизации. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Последствия виктимизации.

Виктимологическая ситуация. Связь «преступник-жертва». Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой. Межличностный конфликт в механизме конкретного преступления. Виды виктимного поведения. Правомерное и социально-одобряемое поведение потерпевшего. Отрицательное поведение потерпевшего. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего.

Виктимологическая профилактика. Основные направления общесоциального и специально-криминологического предупреждения виктимности. Групповая и индивидуальная виктимологическая профилактика. Субъекты профилактической работы.

Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений

Понятие предупредительной деятельности. Правовые основы предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью. Соотношение понятий «предупреждение» и «профилактика». Предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступлений. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности, ее элементы и функции. Виды предупреждения преступности и их классификация.

Общесоциальное (общее) предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения преступности.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности. Основные меры специального предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Тема 8. Насильственная преступность

Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственной преступности: состояние, динамика, структура, интенсивность. Тенденции насильственных преступлений: против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности; против половой свободы и неприкосновенности личности; хулиганства. Латентность отдельных видов насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Типология личности насильственного преступника.

Причины насильственной преступности. Особенности детерминации насильственных преступлений отдельных видов. Бытовые насильственные преступления и факторы, влияющие на тенденции таких преступлений. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.

Предупреждение насильственной преступности. Правовые основы предупреждения насильственной преступности. Общесоциальные и специальные меры профилактики насильственной преступности. Основные субъекты профилактики насильственных преступлений. Особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

Тема 9. Корыстная преступность

Понятие и структура корыстной преступности. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия. Криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности: состояние, динамика, структура, интенсивность. Латентность корыстных преступлений.

Криминологическая характеристика личности корыстного преступника. Общая социально-демографическая характеристика корыстных преступников. Отличие их нравственно-психологических характеристик в зависимости от вида преступного поведения. Типология личности корыстного преступника.

Причины корыстной преступности и другие негативные факторы, влияющие на тенденции корыстной преступности в России. Особенности детерминации корыстных преступлений отдельных видов.

Предупреждение корыстной преступности. Правовые основы предупреждения корыстной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения корыстной преступности. Основные субъекты профилактики корыстной преступности. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность

Понятие и виды рецидива. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной и профессиональной преступности. Понятие профессиональной

преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности: состояние, динамика, структура, интенсивность. Латентность рецидивной и профессиональной преступности

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Типология личности рецидивистов. Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников. «Воры в законе» как особый контингент преступников. Криминальная субкультура.

Причины рецидивной и профессиональной преступности. Факторы пост-пенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль криминальной субкультуры в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Правовые основы предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Основные субъекты профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики.

Тема 11. Организованная преступность

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Состояние организованной преступности в России.

Транснациональный характер организованной преступности. Организованная преступность и терроризм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.

Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Характеристики личности лидеров и рядовых членов организованной преступности: типология и функциональные роли.

Причины организованной преступности. Политико-правовые, социально-экономические и психологические факторы. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Правовые основы предупреждения организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Основные субъекты профилактики организованной преступности и терроризма. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью и терроризмом.

Тема 12. Преступность несовершеннолетних

Понятие и отличительные особенности преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: состояние, динамика, структура, интенсивность. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Латентность преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.

Причины преступности несовершеннолетних. Условия неблагоприятного формирования личности несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение. Неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью. Маргинальные группы несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Основные субъекты профилактики преступности несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

Тема 13. Неосторожная преступность

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика неосторожной преступности: состояние, динамика, структура, интенсивность. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП) как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников. Особенности мотивации и нравственно-психологическая характеристика таких лиц. Типология личности неосторожного преступника.

Причины неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности. Криминогенная ситуация. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений. Факторы, влияющие на распространение ДТП.

Предупреждение неосторожной преступности. Правовые основы предупреждения неосторожной преступности. Общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.19. «Криминология» рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.

– при проведении практических занятий:

опрос

тестирование

ситуационные задачи

практические задания

реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Зачет может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Очная форма обучения

Типовые оценочные материалы по теме 1: Предмет, методы, история криминологии

Формы текущего контроля – тестирование.

Вопросы для теста:

1. К каким наукам относится криминология?

а) криминология – это социологическая наука;

б) криминология – это правовая наука;

в) криминология – это социолого-правовая наука.

2. Какое место занимает криминология в системе наук?

а) криминология включает уголовную антропологию, уголовную социологию, криминальную психологию, уголовную политику и другие отрасли права;

б) криминология – это часть социологии уголовного права;

в) криминология – это самостоятельная наука о закономерностях преступности и ее предупреждении.

3. В чем специфика криминологического подхода к изучению преступности?

а) криминология изучает преступность и связанные с ней явления как социально-правовую реальность;

б) криминология рассматривает преступность в виде юридической конструкции;

в) криминология рассматривает преступность как совокупность преступлений, установленных государством.

4. Что составляет предмет криминологического регулирования?

а) отношения между лицом, совершившим преступление и государством;

б) отношения, возникающие в результате причинения вреда при обстоятельствах, признанных исключающими преступность деяния;

в) закономерности детерминации и причинности преступности.

5. Какова система криминологии?

а) криминология включает общую и особенную части;

б) криминология состоит из общей части;

в) криминология включает общую, особенную и специальную части.

6. Что такое криминология?
а) наука о способах совершения преступлений;
б) учение о том, что является преступным и непреступным;
в) область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений;
г) учение о преступности.

7. Что изучается Общей частью криминологии?
а) элементы предмета криминологии;
б) личность отдельных видов преступников;
в) закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

8. Что изучается Особенной частью криминологии?
а) элементы предмета криминологии;
б) развитие и современное состояние отечественной криминологии;
в) закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

9. Можно ли считать криминологию частью уголовного права?
а) можно. Криминология – часть уголовного права;
б) отчасти;
в) нельзя. Криминология – самостоятельная научная дисциплина.

10. Вычеркнуть лишнее. Криминология делится на:
а) теоретическую криминологию;
б) прикладную криминологию;
в) социологию права.

11. Криминология и криминалистика:
а) понятия совпадающие;
б) это разные научные дисциплины;
в) криминалистика – часть криминологии;
г) криминология – часть криминалистики.

Ключ к тесту:

1	В	**7**	А
2	В	**8**	В
3	А	**9**	В
4	В	**10**	В
5	А	**11**	Б
6	Г		

Типовые оценочные материалы по теме 2: Криминологическое учение о преступности

Формы текущего контроля – тестирование, решение ситуационных задач.

Вопросы для теста:

1. Какое определение соответствует понятию преступности?
а) преступность – система уголовно наказуемых деяний;
б) преступность – это выражение негодования рабочего класса против класса буржуазии;

в) преступность – это социально-правовое явление.

2. Назвать показатели преступности.

а) уровень, структура и динамика преступности;

б) рост преступности;

в) интенсивность преступных проявлений.

3. Что такое коэффициент преступности?

а) число преступников среди 100 тыс. населения;

б) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год;

в) цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления;

г) общее число лиц, совершивших преступления.

4. Что такое структура преступности?

а) число преступлений в стране с разбивкой по годам;

б) соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба;

в) удельный вес преступности страны в общемировой преступности;

г) соотношение различных видов преступлений.

5. Что такое динамика преступности?

а) общая тенденция преступности за 10 лет;

б) показатель изменения структуры преступности;

в) показатель изменения состояния преступности;

г) показатель изменения структуры и состояния преступности.

6. Уровень преступности это:

а) количественно-качественная характеристика преступности;

б) динамика преступности;

в) структура преступности.

7. Что такое география преступности?

а) наиболее распространенные каналы миграции преступников;

б) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране;

в) данные о распределении преступности по различным регионам страны;

г) межрегиональные связи в преступном мире.

8. Что понимается под латентной преступностью?

а) латентная преступность – это вид преступности, характеризующийся преступлениями, отраженными в официальной статистике;

б) латентная преступность – это часть преступности, информация о составляющих которую преступлениях не нашла отражения в статистических данных;

в) преступные действия сотрудников правоохранительных органов, связанные с не регистрацией преступлений.

9. Индекс латентности определяется:

а) отношением незарегистрированного числа преступлений на определенной территории за определенный период к зарегистрированным;

б) отношением зарегистрированного числа преступлений в определенной период на определенной территории к незарегистрированным.

10. Преступность:

а) существовала всегда;

б) возникла с возникновением государства;

в) возникла в последнее тысячелетие.

11. Вычеркните лишнее. Преступность это:

а) общественно опасное явление;

б) уголовно наказуемое деяние;

в) идеологическое явление.

12. Преступность и «отклоняющееся поведение»:

а) полностью совпадают;

б) частично совпадают;

в) полностью не совпадают.

13. Преступность:

а) имеет социальную природу, обусловленность;

б) врожденное качество индивида;

в) то и другое верно;

г) то и другое не верно.

14. Что понимается под регистрацией преступлений?

а) действия органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД, направленные на установление и изобличение лица, совершившего преступление;

б) внесение сведений о возбужденных уголовных делах и их движении в журнал единого учета преступлений, уголовных дел и лиц, совершивших преступления;

в) меры по выявлению, устранению причин и условий, других детерминант преступности.

15. Что понимается под криминологическим рецидивом?

а) все преступления, совершенными лицами, ранее совершавшими преступления, если прежние преступления известны правоохранительным органам и стали предметом реагирования;

б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

в) совершение последующего преступления после отбывания наказания в виде лишения свободы за предыдущее.

16. Какое определение лица, склонного к совершению преступлений употребляется сегодня в криминологии?

а) криминогенная личность;

б) личность, представляющая общественную опасность;

в) личность преступника.

Ключ к тесту:

1	В	**9**	А
2	А	**10**	Б
3	А	**11**	А
4	Г	**12**	Б
5	Г	**13**	А
6	А	**14**	Б

7	В	**15**	А
8	Б	**16**	А

Ситуационные задачи:

Задача 1.

При соучастии несовершеннолетних в 2009 г. было совершено 1956 преступлений. Из них 19 убийств, 13 тяжких телесных повреждений, 18 изнасилований, 1 286 краж.

Охарактеризуйте структуру преступности при соучастии несовершеннолетних.

Изобразите структуру схематически (определите процентное соотношение между отдельными видами преступлений).

Задача 2.

В регионе с населением 2,3 млн. человек (из них несовершеннолетних в возрасте младше 14 лет – 24 %) совершено 15 тыс. преступлений. В соседнем регионе с населением 600 тыс. человек (из них несовершеннолетних в возрасте младше 14 лет – 50 тыс. чел.), совершено 800 преступлений.

1. Рассчитайте коэффициент преступности для обоих регионов.
2. Сравните состояние преступности в регионах.

Задача 3.

В одном из регионов России в течение 10 лет было зарегистрировано следующее количество преступлений:

2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
408	387	421	439	425	461	490	438	445	496

Определите величину абсолютного прироста преступности по годам за десять лет.

Изобразите схематически динамику преступности в регионе, выбрав систему координат: по горизонтали – год, по вертикали - % прироста.

Задача 4.

В регионе с населением 720 тысяч человек в 2008 году было осуждено 1750 человек. Жители региона в возрасте старше 14 лет составили 80% .

В 2009 году в этом же регионе было осуждено 1900 человек. Прирост населения к концу 2009 года составил 16%, жители старше 14 лет составляли в этом году 84% от общего числа жителей.

В 2010 году в этом же регионе было осуждено 2100 человек. Прирост населения составил 9%. Жителей старше 14 лет в указанном году было 81%.

Определите:

1) Коэффициенты судимости для данного региона за 2008-2009 гг.

2) Прирост в % коэффициента судимости к предыдущему году для 2009-2010 гг.

Типовые оценочные материалы по теме 3: Личность преступника

Формы текущего контроля – опрос, решение ситуационных задач.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие личности преступника.
2. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
3. Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Структура личности преступника.
4. Классификация (типология) преступников.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность преступника. Какие криминогенные качества лежат в основе совершенных преступлений?

Ситуация 1.

Подростки П. и С. однажды вечером употребляли спиртные напитки. Вскоре алкоголь закончился, и денег тоже не было. Тогда они, будучи в состоянии алкогольного опьянения, пошли на улицу. Увидев женщину, они подошли и попросили денег. Однако женщина отказалась дать им денег со словами: «Совсем молодежь обнаглела». П. достал перочинный ножик и пригрозил женщине, в это время С., не долго думая, вырвал из ее рук сумочку, и они убежали.

Ситуация 2.

Подростки М. и С. постоянно ссорились и дрались. Однажды в результате очередной ссоры началась драка. Сильным ударом кулака М. сбил С. с ног. Тот упал на асфальт и ударился головой. От полученной травмы С. скончался.

Ситуация 3.

А. после значительного употребления алкоголя любил покататься на своем автомобиле. В очередной раз, вечером, сев за руль в нетрезвом состоянии, он сбил пешехода, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Ситуация 4.

Должностное лицо И. постоянно брал взятки в крупном размере за принятие положительных решений в пользу взяткодателей.

Задача 2.

Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе.

Типовые оценочные материалы по теме 4: Причины преступности

Форма текущего контроля – практическое задание.

Задание 1.

Классифицируйте детерминанты на причины преступлений, условия преступности (преступлений) и факторы преступности:

- бедность, нищета;
- нарушение принципа неотвратимости уголовной ответственности;
- миграция населения;
- корысть, жадность;

- недостатки воспитания в семье;
- ревность;
- ссоры, скандалы в семье;
- низкий уровень культуры и образования населения;
- изменения уголовного законодательства;
- коррупция;
- личные неприязненные отношения.

Ответ оформите в виде таблицы:

Причины	**Условия**	**Факторы**

Задание 2.

Определите детерминанты в следующих преступлениях:
- побои;
- изнасилование;
- кража;
- мошенничество;
- вымогательство;
- злоупотребление должностными полномочиями;
- посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов.

Пример выполнения задания.

Убийство:

Причины– ревность, корысть, личные неприязненные отношения, зависть, хулиганские побуждения.

Условия– ссоры и драки в семье; отсутствие профилактических мероприятий; не реализация принципа неотвратимости преступлений.

Факторы– низкий культурный уровень населения.

Получение взятки:

Причины– корысть, жадность, низкий профессиональный уровень.

Условия– низкий уровень заработной платы, отсутствие контроля.

Факторы– коррупция.

Задание 3.

Оцените роль нижеприведенных условий и факторов на преступность; ранжируйте их по степени влияния на преступность и отдельные преступления; укажите, какие факторы сдерживают преступность.

1) законы и правовые акты;
2) состояние экономической сферы общества;
3) семья;
4) школа;
5) незаконный оборот наркотиков;
6) потребления алкоголя;
7) демонстрация по телевидению кинофильмов, в которых показывается насилие;
8) деятельность правоохранительных органов;
9) свободы: слова, печати, демонстраций и др.;
10) этнический состав населения региона;
11) религия;
12) мораль;
13) климат;

14) психологические характеристики индивида;
15) патологические отклонения в психике человека;
16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристских контактов;
17) изменение структуры и характера производства, безработица;
18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

Типовые оценочные материалы по теме 5: Механизм индивидуального преступного поведения

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
2. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступлений.
3. Роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление.
4. Мотивация преступления.
5. Планирование и совершение преступления.

Типовые оценочные материалы по теме 6: Виктимология

Форма текущего контроля – реферат.

Темы рефератов:

1. Понятие виктимологии.
2. Понятия «виктимизация» и «виктимность».
3. Виктимологическая ситуация.
4. Виктимологическая профилактика.

Типовые оценочные материалы по теме 7: Предупреждение (профилактика) преступлений

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и принципы предупреждения преступности.
2. Система предупреждения преступности.
3. Классификация мер предупреждения преступности.
4. Меры специального предупреждения преступности.
5. Субъекты специального предупреждения преступности.
6. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности.

Типовые оценочные материалы по теме 8: Насильственная преступность

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Состояние, структура и динамика насильственной преступности.
3. Личность насильственного преступника.
4. Причины и условия насильственных преступлений.

Типовые оценочные материалы по теме 9: Корыстная преступность

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и структура корыстной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности корыстного преступника.
3. Причины корыстной преступности и другие негативные факторы, влияющие на тенденции корыстной преступности в России. Особенности детерминации корыстных преступлений отдельных видов.
4. Предупреждение корыстной преступности.

Типовые оценочные материалы по теме 10: Рецидивная и профессиональная преступность

Форма текущего контроля – реферат.

Темы рефератов:

1. Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.
2. Состояние рецидивной преступности.
3. Структура рецидивной преступности по видам преступлений, по числу судимостей и интенсивности рецидива, по характеру и размеру ранее отбытого наказания.
4. Личность преступника-рецидивиста.
5. Социальные и правовые факторы, влияющие на рецидивную преступность. Предупреждение рецидивной преступности.
6. Профессиональная преступность: понятие и сущность.
7. Личность профессионального преступника.
8. Признаки преступного профессионализма.
9. Причины и условия профессиональной преступности.
10. Предупреждение профессиональной преступности. Правовые и организационные меры предупреждения.

Типовые оценочные материалы по теме 11: Организованная преступность

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие организованной преступности и ее признаков.
2. Коррупция как структурный элемент организованной преступности.
3. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране.
4. Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация.
5. Предупреждение организованной преступности.

Типовые оценочные материалы по теме 12: Преступность несовершеннолетних

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и отличительные особенности преступности несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др.
3. Причины преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Типовые оценочные материалы по теме 13: Неосторожная преступность

Форма текущего контроля – реферат.

Темы рефератов:

1. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
2. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности с учетом латентности.
3. Криминологическая характеристика неосторожных преступников.
4. Причины и условия неосторожных преступлений.
5. Мотивация неосторожных преступлений.
6. Предупреждение неосторожных преступлений.

Очно-заочная форма обучения

Типовые оценочные материалы по теме 1: Предмет, методы, история криминологии

Формы текущего контроля – тестирование.

Вопросы для теста:

1. К каким наукам относится криминология?

а) криминология – это социологическая наука;
б) криминология – это правовая наука;
в) криминология – это социолого-правовая наука.

2. Какое место занимает криминология в системе наук?

а) криминология включает уголовную антропологию, уголовную социологию, криминальную психологию, уголовную политику и другие отрасли права;
б) криминология – это часть социологии уголовного права;
в) криминология – это самостоятельная наука о закономерностях преступности и ее предупреждении.

3. В чем специфика криминологического подхода к изучению преступности?

а) криминология изучает преступность и связанные с ней явления как социально-правовую реальность;
б) криминология рассматривает преступность в виде юридической конструкции;

в) криминология рассматривает преступность как совокупность преступлений, установленных государством.

4. Что составляет предмет криминологического регулирования?

а) отношения между лицом, совершившим преступление и государством;

б) отношения, возникающие в результате причинения вреда при обстоятельствах, признанных исключающими преступность деяния;

в) закономерности детерминации и причинности преступности.

5. Какова система криминологии?

а) криминология включает общую и особенную части;

б) криминология состоит из общей части;

в) криминология включает общую, особенную и специальную части.

6. Что такое криминология?

а) наука о способах совершения преступлений;

б) учение о том, что является преступным и непреступным;

в) область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений;

г) учение о преступности.

7. Что изучается Общей частью криминологии?

а) элементы предмета криминологии;

б) личность отдельных видов преступников;

в) закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

8. Что изучается Особенной частью криминологии?

а) элементы предмета криминологии;

б) развитие и современное состояние отечественной криминологии;

в) закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

9. Можно ли считать криминологию частью уголовного права?

а) можно. Криминология – часть уголовного права;

б) отчасти;

в) нельзя. Криминология – самостоятельная научная дисциплина.

10. Вычеркнуть лишнее. Криминология делится на:

а) теоретическую криминологию;

б) прикладную криминологию;

в) социологию права.

11. Криминология и криминалистика:

а) понятия совпадающие;

б) это разные научные дисциплины;

в) криминалистика – часть криминологии;

г) криминология – часть криминалистики.

Ключ к тесту:

1	В	**7**	А
2	В	**8**	В
3	А	**9**	В
4	В	**10**	В

5	А	**11**	Б
6	Г		

Типовые оценочные материалы по теме 2: Криминологическое учение о преступности

Формы текущего контроля – тестирование, решение ситуационных задач.

Вопросы для теста:

1. Какое определение соответствует понятию преступности?

а) преступность – система уголовно наказуемых деяний;

б) преступность – это выражение негодования рабочего класса против класса буржуазии;

в) преступность – это социально-правовое явление.

2. Назвать показатели преступности.

а) уровень, структура и динамика преступности;

б) рост преступности;

в) интенсивность преступных проявлений.

3. Что такое коэффициент преступности?

а) число преступников среди 100 тыс. населения;

б) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год;

в) цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления;

г) общее число лиц, совершивших преступления.

4. Что такое структура преступности?

а) число преступлений в стране с разбивкой по годам;

б) соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба;

в) удельный вес преступности страны в общемировой преступности;

г) соотношение различных видов преступлений.

5. Что такое динамика преступности?

а) общая тенденция преступности за 10 лет;

б) показатель изменения структуры преступности;

в) показатель изменения состояния преступности;

г) показатель изменения структуры и состояния преступности.

6. Уровень преступности это:

а) количественно-качественная характеристика преступности;

б) динамика преступности;

в) структура преступности.

7. Что такое география преступности?

а) наиболее распространенные каналы миграции преступников;

б) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране;

в) данные о распределении преступности по различным регионам страны;

г) межрегиональные связи в преступном мире.

8. Что понимается под латентной преступностью?

а) латентная преступность – это вид преступности, характеризующийся преступлениями, отраженными в официальной статистике;

б) латентная преступность – это часть преступности, информация о составляющих которую преступлениях не нашла отражения в статистических данных;

в) преступные действия сотрудников правоохранительных органов, связанные с не регистрацией преступлений.

9. Индекс латентности определяется:

а) отношением незарегистрированного числа преступлений на определенной территории за определенный период к зарегистрированным;

б) отношением зарегистрированного числа преступлений в определенной период на определенной территории к незарегистрированным.

10. Преступность:

а) существовала всегда;

б) возникла с возникновением государства;

в) возникла в последнее тысячелетие.

11. Вычеркните лишнее. Преступность это:

а) общественно опасное явление;

б) уголовно наказуемое деяние;

в) идеологическое явление.

12. Преступность и «отклоняющееся поведение»:

а) полностью совпадают;

б) частично совпадают;

в) полностью не совпадают.

13. Преступность:

а) имеет социальную природу, обусловленность;

б) врожденное качество индивида;

в) то и другое верно;

г) то и другое не верно.

14. Что понимается под регистрацией преступлений?

а) действия органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД, направленные на установление и изобличение лица, совершившего преступление;

б) внесение сведений о возбужденных уголовных делах и их движении в журнал единого учета преступлений, уголовных дел и лиц, совершивших преступления;

в) меры по выявлению, устранению причин и условий, других детерминант преступности.

15. Что понимается под криминологическим рецидивом?

а) все преступления, совершенными лицами, ранее совершавшими преступления, если прежние преступления известны правоохранительным органам и стали предметом реагирования;

б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

в) совершение последующего преступления после отбывания наказания в виде лишения свободы за предыдущее.

16. Какое определение лица, склонного к совершению преступлений употребляется сегодня в криминологии?

а) криминогенная личность;

б) личность, представляющая общественную опасность;

в) личность преступника.

Ключ к тесту:

1	В	**9**	А
2	А	**10**	Б
3	А	**11**	А
4	Г	**12**	Б
5	Г	**13**	А
6	А	**14**	Б
7	В	**15**	А
8	Б	**16**	А

Ситуационные задачи:

Задача 1.

При соучастии несовершеннолетних в 2009 г. было совершено 1956 преступлений. Из них 19 убийств, 13 тяжких телесных повреждений, 18 изнасилований, 1 286 краж.

Охарактеризуйте структуру преступности при соучастии несовершеннолетних.

Изобразите структуру схематически (определите процентное соотношение между отдельными видами преступлений).

Задача 2.

В регионе с населением 2,3 млн. человек (из них несовершеннолетних в возрасте младше 14 лет – 24 %) совершено 15 тыс. преступлений. В соседнем регионе с населением 600 тыс. человек (из них несовершеннолетних в возрасте младше 14 лет – 50 тыс. чел.), совершено 800 преступлений.

1. Рассчитайте коэффициент преступности для обоих регионов.
2. Сравните состояние преступности в регионах.

Задача 3.

В одном из регионов России в течение 10 лет было зарегистрировано следующее количество преступлений:

2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
408	387	421	439	425	461	490	438	445	496

Определите величину абсолютного прироста преступности по годам за десять лет.

Изобразите схематически динамику преступности в регионе, выбрав систему координат: по горизонтали – год, по вертикали - % прироста.

Задача 4.

В регионе с населением 720 тысяч человек в 2008 году было осуждено 1750 человек. Жители региона в возрасте старше 14 лет составили 80% .

В 2009 году в этом же регионе было осуждено 1900 человек. Прирост населения к концу 2009 года составил 16%, жители старше 14 лет составляли в этом году 84% от общего числа жителей.

В 2010 году в этом же регионе было осуждено 2100 человек. Прирост населения составил 9%. Жителей старше 14 лет в указанном году было 81%.

Определите:

1) Коэффициенты судимости для данного региона за 2008-2009 гг.

2) Прирост в % коэффициента судимости к предыдущему году для 2009-2010 гг.

Типовые оценочные материалы по теме 3: Личность преступника

Формы текущего контроля – опрос, решение ситуационных задач.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие личности преступника.
2. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
3. Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Структура личности преступника.
4. Классификация (типология) преступников.

Ситуационные задачи:

Задача 1.

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность преступника. Какие криминогенные качества лежат в основе совершенных преступлений?

Ситуация 1.

Подростки П. и С. однажды вечером употребляли спиртные напитки. Вскоре алкоголь закончился, и денег тоже не было. Тогда они, будучи в состоянии алкогольного опьянения, пошли на улицу. Увидев женщину, они подошли и попросили денег. Однако женщина отказалась дать им денег со словами: «Совсем молодежь обнаглела». П. достал перочинный ножик и пригрозил женщине, в это время С., не долго думая, вырвал из ее рук сумочку, и они убежали.

Ситуация 2.

Подростки М. и С. постоянно ссорились и дрались. Однажды в результате очередной ссоры началась драка. Сильным ударом кулака М. сбил С. с ног. Тот упал на асфальт и ударился головой. От полученной травмы С. скончался.

Ситуация 3.

А. после значительного употребления алкоголя любил покататься на своем автомобиле. В очередной раз, вечером, сев за руль в нетрезвом состоянии, он сбил пешехода, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Ситуация 4.

Должностное лицо И. постоянно брал взятки в крупном размере за принятие положительных решений в пользу взяткодателей.

Задача 2.

Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое

зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе.

Типовые оценочные материалы по теме 4: Причины преступности

Форма текущего контроля – практическое задание.

Задание 1.

Классифицируйте детерминанты на причины преступлений, условия преступности (преступлений) и факторы преступности:

- бедность, нищета;
- нарушение принципа неотвратимости уголовной ответственности;
- миграция населения;
- корысть, жадность;
- недостатки воспитания в семье;
- ревность;
- ссоры, скандалы в семье;
- низкий уровень культуры и образования населения;
- изменения уголовного законодательства;
- коррупция;
- личные неприязненные отношения.

Ответ оформите в виде таблицы:

Причины	Условия	Факторы

Задание 2.

Определите детерминанты в следующих преступлениях:

- побои;
- изнасилование;
- кража;
- мошенничество;
- вымогательство;
- злоупотребление должностными полномочиями;
- посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов.

Пример выполнения задания.

Убийство:

Причины– ревность, корысть, личные неприязненные отношения, зависть, хулиганские побуждения.

Условия– ссоры и драки в семье; отсутствие профилактических мероприятий; не реализация принципа неотвратимости преступлений.

Факторы– низкий культурный уровень населения.

Получение взятки:

Причины– корысть, жадность, низкий профессиональный уровень.

Условия– низкий уровень заработной платы, отсутствие контроля.

Факторы– коррупция.

Задание 3.

Оцените роль нижеприведенных условий и факторов на преступность; ранжируйте их по степени влияния на преступность и отдельные преступления; укажите, какие факторы сдерживают преступность.

1) законы и правовые акты;
2) состояние экономической сферы общества;
3) семья;
4) школа;
5) незаконный оборот наркотиков;
6) потребления алкоголя;
7) демонстрация по телевидению кинофильмов, в которых показывается насилие;
8) деятельность правоохранительных органов;
9) свободы: слова, печати, демонстраций и др.;
10) этнический состав населения региона;
11) религия;
12) мораль;
13) климат;
14) психологические характеристики индивида;
15) патологические отклонения в психике человека;
16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристских контактов;
17) изменение структуры и характера производства, безработица;
18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

Типовые оценочные материалы по теме 5: Механизм индивидуального преступного поведения

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
2. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступлений.
3. Роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление.
4. Мотивация преступления.
5. Планирование и совершение преступления.

Типовые оценочные материалы по теме 6: Виктимология

Форма текущего контроля – реферат.

Темы рефератов:

1. Понятие виктимологии.
2. Понятия «виктимизация» и «виктимность».
3. Виктимологическая ситуация.
4. Виктимологическая профилактика.

Типовые оценочные материалы по теме 7: Предупреждение (профилактика) преступлений

Форма текущего контроля – презентация.

Темы для презентаций:

1. Система предупреждения преступности.
2. Меры предупреждения преступности.
3. Меры специального предупреждения преступности.
4. Субъекты специального предупреждения преступности.
5. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности.

Типовые оценочные материалы по теме 8: Насильственная преступность

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Состояние, структура и динамика насильственной преступности.
3. Личность насильственного преступника.
4. Причины и условия насильственных преступлений.

Типовые оценочные материалы по теме 9: Корыстная преступность

Форма текущего контроля – реферат.

Темы рефератов:

1. Понятие и структура корыстной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности корыстного преступника.
3. Причины корыстной преступности и другие негативные факторы, влияющие на тенденции корыстной преступности в России. Особенности детерминации корыстных преступлений отдельных видов.
4. Предупреждение корыстной преступности.

Типовые оценочные материалы по теме 10: Рецидивная и профессиональная преступность

Форма текущего контроля – реферат.

Темы рефератов:

1. Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.
2. Состояние рецидивной преступности.
3. Структура рецидивной преступности по видам преступлений, по числу судимостей и интенсивности рецидива, по характеру и размеру ранее отбытого наказания.
4. Личность преступника-рецидивиста.
5. Социальные и правовые факторы, влияющие на рецидивную преступность. Предупреждение рецидивной преступности.
6. Профессиональная преступность: понятие и сущность.

7. Личность профессионального преступника.
8. Признаки преступного профессионализма.
9. Причины и условия профессиональной преступности.
10. Предупреждение профессиональной преступности. Правовые и организационные меры предупреждения.

Типовые оценочные материалы по теме 11: Организованная преступность

Форма текущего контроля – презентация.

Темы для презентаций:

1. Коррупция как структурный элемент организованной преступности.
2. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране.
3. Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация.
4. Предупреждение организованной преступности.

Типовые оценочные материалы по теме 12: Преступность несовершеннолетних

Форма текущего контроля – реферат.

Темы рефератов:

1. Понятие и отличительные особенности преступности несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др.
3. Причины преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Типовые оценочные материалы по теме 13: Неосторожная преступность

Форма текущего контроля – реферат.

Темы рефератов:

1. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
2. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности с учетом латентности.
3. Криминологическая характеристика неосторожных преступников.
4. Причины и условия неосторожных преступлений.
5. Мотивация неосторожных преступлений.
6. Предупреждение неосторожных преступлений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Очная форма обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-2	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.2.2	способность анализировать и обрабатывать получаемую информацию с целью выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Очно-заочная форма обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-2	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.2.3	способность анализировать и обрабатывать получаемую информацию с целью выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-2.2.2 способность анализировать и обрабатывать получаемую информацию с целью выявления обстоятельств, способствующих	Знание доктринальных положений, категорий и методов криминологии	Анализирует обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, раскрывает методы и

совершению преступлений и иных правонарушений		средства их профилактики и предупреждения

Очно-заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-2.2.3 способность анализировать и обрабатывать получаемую информацию с целью выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Знание доктринальных положений, категорий и методов криминологии	Анализирует обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, раскрывает методы и средства их профилактики и предупреждения

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для зачёта по дисциплине

1. Понятие криминологии и ее предмет.
2. Цели, задачи, функции науки криминологии.
3. Место криминологии в системе других наук.
4. Правовой подход к анализу преступности (сущность и научное и практическое значение).
5. Антропологический подход к изучению преступности (сущность, научное и практическое значение).
6. Социологический и теологический подходы к пониманию преступности.
7. История развития отечественной криминологии.
8. Понятие преступности, ее основные признаки и показатели.
9. Общенаучные методы как основа криминологического познания.
10. Применение конкретно-социологических методов в криминологии.
11. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.
12. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации.
13. Классификация детерминантов преступности, ее причин и условий.
14. Причинный комплекс преступности в современной России.
15. Понятие и структура личности преступника.
16. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
17. Типология личности преступника.
18. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
19. Мотивация преступного поведения: понятие и структура.
20. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления.
21. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений.
22. Виды предупреждения преступлений.
23. Система предупреждения преступлений.
24. Понятие, предмет, задачи виктимологии.
25. Типология и характеристика жертв преступлений.
26. Понятие, цели и задачи виктимологической профилактики.
27. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
28. Основные детерминанты насильственных преступлений.
29. Предупреждение насильственной преступности.
30. Криминологическая характеристика корыстной преступности.

31. Особенности детерминации корыстной преступности.
32. Предупреждение корыстной преступности.
33. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
34. Причины рецидивной преступности.
35. Предупреждение рецидивной преступности.
36. Криминологическая характеристика профессиональной преступности и личности профессионального преступника.
37. Причины и условия профессиональной преступности.
38. Профилактика профессиональной преступности.
39. Организованная преступность: понятие, формы проявления, основные характеристики.
40. Факторы организованной преступности.
41. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
42. Причины и условия неосторожных преступлений.
43. Криминологические особенности предупреждения неосторожных преступлений.
44. Преступность несовершеннолетних: понятие, общая криминологическая характеристика.
45. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
46. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.
47. Зарубежные криминологические теории: теория дифференциальной ассоциации; теория социальной дезорганизации; архитектурная криминология; криминологическая теория стигмы; криминологические идеи Э. Фромма.
48. Зарубежные криминологические теории: психоаналитические теории причин преступности; ломброзианство и неоломброзианство; клиническая криминология.

Тест по дисциплине «Криминология»

1. Кто был первым автором книги под названием «Криминология»?
А. Геродот.
Б. Гиппократ.
В. Беккариа.
Г. Гарофало.

2. Определите характер криминологической науки.
А. Криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развивалась в недрах этой науки.
Б. Криминология – правовая наука.
В. Криминология стоит на грани права и психологии, социологии.
Г. Криминология – это социология права.

3. Преступность - это:
А. Совокупность преступлений, совершенных в определенном регионе за определенное время.
Б. Массовое криминальное поведение людей.
В. Негативное, исторически изменчивое, социальное явление, ограниченное рамками уголовного закона и проявляющееся в виде статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших, на определенной территории и за определенный период времени.
Г. Девиантное поведение определенной части населения.

4. Латентная преступность - это:
А. Скрываемая преступность.

Б. Совокупность преступлений, не выявленных правоохранительными органами.

В. Совокупность преступлений, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике.

Г. Совокупность нераскрытых преступлений.

5. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают наибольшей степенью латентности:

А. Кражи, похищение человека, грабеж.

Б. Незаконная охота, незаконная порубка деревьев и кустарников.

В. Дача взятки, получение взятки, изнасилование.

Г. Убийство.

6. Что такое структура преступности?

А. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности.

Б. Удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем их количестве.

В. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба.

7. Динамика преступности – это:

А. Показатель изменения структуры преступности.

Б. Изменение количественных и качественных показателей преступности во времени.

В. Показатель изменения состояния преступности.

8. **Укажите наиболее криминально активный возраст среди несовершеннолетних:**

А. 14-15 лет.

Б. 16-17 лет.

В. 17-18 лет.

9. **Что является главным объектом виктимологических исследований?**

А. Индивидуальная и групповая безопасность.

Б. Правовой статус потерпевшего.

В. Законодательство о возмещении материального ущерба.

10. **Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?**

А. Социально-демографические.

Б. Психофизиологические.

В. Социально-психологические.

Г. Социально-ролевые.

11. **Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?**

А. Корыстные.

Б. Насильственные.

В. Неосторожные.

12. **Какие из перечисленных ниже идей выработаны в рамках теории множественности факторов?**

А. Человек становится преступником в результате способности к обучению. Преступное обучение включает восприятие криминогенных взглядов, привычек и умений.

Б. Преступность обусловлена множеством физических, климатических, антропологических, психических, экономических и социальных факторов, каждый из которых находится в тесном взаимодействии с другими.

В. Преступность имеет в качестве своих причин психические либо физиологические аномалии субъектов, совершающих преступления.

Г. Между строением тела, характером и поведением имеется прямая связь. Преступное поведение человека определяется различными типами его физической конституции. Определенному типу строения человеческого тела и характера соответствует особый вид преступного поведения.

13. **К какому виду корыстной преступности относится незаконное получение кредита?**

А. Общеуголовная корыстная преступность.

Б. Экономическая преступность.

В. Коррупционная преступность.

Г. Налоговая преступность.

14. **Какие качества личности необходимо тщательно исследовать для решения вопроса о том, является ли человек субъектом преступления? (выбрать необходимые варианты ответов)**

А. Социально-демографические.

Б. Психофизиологические.

В. Социально-психологические.

Г. Социально-ролевые.

15. Биологические детерминанты:

А. Являются причиной преступного поведения.

Б. Являются сопутствующим фактором.

В. Никак не влияют на противоправное поведение личности.

16. Какое определение соответствует понятию «предупреждение преступности»?

А. Предупреждение преступности – это совокупность мер, способствующих снижению интенсивности преступности.

Б. Предупреждение преступности – это борьба с преступностью на основе научных и практических рекомендаций.

В. Предупреждения преступности – это формулирование желаемого будущего результата научной деятельности.

17. Совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства относится к:

А. Техническим мерам предупреждения преступности.

Б. Правовым мерам профилактики.

В. Идеологическим мерам.

18. Индивидуальная профилактика относится к классификации мер:

А. По механизму действия на преступность.

Б. По масштабу мер предупреждения преступности.

В. По объему и направленности применения мер в соответствии с уровнями преступности и криминогенных факторов.

19. Меры, затрудняющие фальсификацию банковских операций, относятся к:
А. Правовым мерам профилактики преступности.
Б. Организационно-управленческим мерам.
В. Техническим мерам.

20. Обеспечение прав, свобод, законных интересов это:
А. Специально-криминологический уровень предупреждения преступности.
Б. Общесоциальный уровень предупреждения преступности.

Ключ к тесту:

1	Г	6	Б	11	А	16	А
2	В	7	Б	12	Б	17	Б
3	В	8	А	13	Б	18	Б
4	В	9	Б	14	Б	19	В
5	В	10	Б	15	Б	20	Б

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-35.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-40.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по самостоятельному изучению теоретической части дисциплины «Криминология»

При изучении учебного материала темы «Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины» особое внимание следует уделить современному восприятию криминологии как учебной дисциплины, формам проявления криминологии как науки; ее теоретическому и практическому значению. Рассматривая первую тему, необходимо обратить внимание на социолого-правовой характер данной дисциплины, на основные и вспомогательные элементы, входящие в предмет криминологии.

Рассматривая вопрос о методах криминологии, следует обратить внимание на общенаучные и частнонаучные методы криминологии, широко представленные в иной учебной криминологической литературе. По данной теме необходимо проанализировать научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией.

При изучении учебного материала темы «История криминологии» необходимо уделить внимание криминологическим идеям и направлениям, представленным в виде

различных криминологических теорий. Следует обратить внимание на особенности возникновения и развития отечественной криминологии.

При изучении темы «Методика криминологических исследований» следует обратить внимание на методы уголовной статистики. Для углубленного понимания темы проанализируйте роль уголовной статистики в противодействии преступности; оцените проблемы искажения уголовной статистики и возможности их разрешения в современный период. В данной теме необходимо уяснять организацию и процедуру проведения криминологических исследований с целью последующего составления программы криминологического исследования по предложенным темам.

При изучении темы «Преступность и ее основные характеристики» следует особое внимание уделить пониманию социального и уголовно–правового характера преступности; усвоению понятий: «состояние преступности», «уровень преступности», «динамика преступности», «структура преступности». Рассматривая данную тему, проанализируйте проблемы латентности, рассмотрите тенденции и новые качества преступности, изучите материал о преступности в России.

При изучении темы «Личность преступника» большего внимания заслуживают такие дискуссионные вопросы данной темы как отличие личности преступника от законопослушной личности; пределы существования личности преступника; парадокс общественной опасности личности преступника; практическое значение изучения личности преступника. В рамках данной темы следует проанализировать различные типы преступников.

При изучении темы «Детерминанты преступности» следует усвоить различие таких понятий как «причины», «условия» и «факторы» преступности. Также особенностью изучения данной темы является уяснение и анализ специфики детерминации и причинности преступности в России.

При изучении темы «Механизм индивидуального преступного поведения» особое внимание следует уделить элементам и этапам механизма преступного поведения. Сложность восприятия данной темы заключается в необходимости анализировать влияние микросреды на неблагоприятное формирование личности преступника и соотносить такое влияние с современными институтами семьи, школы, социального контроля и др.

При изучении темы «Общая характеристика виктимологии» следует обратить внимание на соотношение различных взглядов на науку виктимология. Необходимо уметь определять факторы повышения индивидуальной и массовой виктимности, знать виды жертв преступления, разрабатывать виктимологические рекомендации.

При изучении темы «Предупреждение преступности» обратить внимание на термины «предупреждение преступности», «профилактика преступности» и их соотношение. Также необходимо уделить внимание уровням предупреждения преступности и формам профилактической деятельности, системе предупредительной деятельности. При изучении данной темы проанализируйте взаимодействие между различными субъектами предупредительной работы, выявите проблемы профилактики в современном обществе и государстве.

При изучении тем Особенной части криминологии следует уделять внимание вопросам понятий и показателей обозначенного в теме вида преступности, характеристике личности соответствующего преступника, детерминантам и предупреждению рассматриваемого вида преступности.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература представлены в данной рабочей программе.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студенты

могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Рекомендации по подготовке и выполнению различных практических заданий

Практические занятия проводятся после изучения материалов по соответствующим темам. Цель практического занятия – углубить полученные в результате изучения лекций и в процессе самостоятельной работы знания, выработать способность излагать полученные знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с материалом лекции и далее с иными учебными и специальными источниками по заявленной теме. Далее следует ответить на основные и контрольные вопросы, поставленные в плане практического занятия. При подготовке к занятию следует обратить внимание на спорные проблемы, освещаемые в литературе по заявленной теме. На практическом занятии предполагается рассмотреть наиболее спорные вопросы, представленные в практикуме.

Подготовка иных практических работ (написание рефератов, анализ криминальных ситуаций, проведение криминологических исследований, разработка профилактических рекомендаций, проектов законов, программ) осуществляется студентом по выбору и письменно. Такая работа является сложной мыслительной деятельностью, направленной, во-первых, на изучение и познание аналогичного вида работ, а, во-вторых, на разработку собственного варианта решения заявленной проблемы.

Рекомендации по подготовке к контролю знаний

Целью данных работ является усвоение изученного материала темы, овладение социологическими методиками анализа криминологических проблем, развитие навыков самостоятельных криминологических исследований и умение квалифицированно составлять профилактические документы.

В течение семестра студент должен пройти контрольное тестирование. Важнейшее требование для всех видов работ – самостоятельность их выполнения. Если в процессе рецензирования обнаружится, что это требование не соблюдено, то работа положительной оценки не получит. Работа должна быть должным образом оформлена и соответствовать формальным требованиям по выполнению такого рода работ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Афанасьева О.Р. Криминология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. – М.: Юрайт, 2019. – 360 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432783.
2. Криминология: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под общ. ред. О.С. Капинус; под науч. ред. В.В. Меркурьева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 1132 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432783.

6.2. Дополнительная литература:

1. Лунеев В.В. Криминология: учебник для академического бакалавриата / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт, 2019. – 686 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432783.
2. Иншаков С.М. Криминология. Практикум (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Иншаков С.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 337 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52491.html. – ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Криминология: Учебно-методическое пособие / Сост. И. А. Двойменный. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2019. – 140 с.

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – ст. 2954.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

6.5. Интернет-ресурсы:

1. http://president.kremlin.ru - Президент Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума.
3. http://council.gov.ru - Совет Федерации.
4. http://www.government.ru - Правительство РФ
5. http://www.ksrf.ru - Конституционный Суд РФ.
6. http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ.
7. http://ombudsman.gov.ru - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

6.6. Иные источники:

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа : http://elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронная библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В целях обеспечения качественного учебного процесса аудитории для проведения занятий оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Windows 7, Office 2007, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы, используемые в учебном процессе:

1. www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru - официальный сайт компании «Гарант».